

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №10
общеразвивающего вида»
Протокол № 5
от 16.01 20 15 г.



«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №10
общеразвивающего вида»
Приказ № 3 от 17.01 20 15 г.
В Вислогузова Н.Ю.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида»

г. Ефремов, 2015г.

Профессиональный кодекс воспитателя
КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 общеразвивающего вида» (Далее – МКДОУ).

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов МКДОУ разработан на основании Конституции РФ, Закона Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагог МКДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.
- 1.3. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

Раздел 2. Личность педагога

- 2.1 Педагог МКДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2 Педагог МКДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог МКДОУ дорожит своей репутацией.
- 2.3 Педагог МКДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.
- 2.4 Педагог МКДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.5 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.6 Педагог МКДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога МКДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7 Педагог МКДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МКДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог МКДОУ применяет стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог МКДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог МКДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога МКДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог МКДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог МКДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МКДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8 Педагог МКДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.9 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10 Педагог пресекает любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического).

Раздел 4

Взаимоотношения педагога МКДОУ с педагогическим сообществом

4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МКДОУ.

4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога ДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5 Педагог МКДОУ имеет право на поощрение от администрации МКДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МКДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагог МКДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, инструктором по ФК, музыкальным работником родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5

Взаимоотношения педагога МКДОУ с родителями воспитанников

5.1 Педагоги МКДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.2. Педагог МКДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания, образования и развития воспитанников.

5.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогов МКДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МКДОУ.

5.6. Педагог знакомится с объективным положением ребёнка в семье, знает социальный статус семьи и его материальное положение.

5.7. Получив полную информацию о членах семьи, педагог ограждает ребёнка от лиц, которые могут нанести ущерб его личности.

5.8. Педагог предлагает родителям участие в жизнедеятельности МКДОУ (детских праздниках, конкурсах, благоустройстве территории и групп детского сада).

Раздел 6

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 6.1 Педагог МКДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагог МКДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог МКДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7

Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога МКДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

7.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МКДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством
6.1. Педагог МКДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является объектом воспитания, критическим анализом, порядком, образовательным процессом.
6.2. Педагог МКДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
6.3. Педагог МКДОУ понимает и знает свой гражданский долг и сознательно его выполняет.

Раздел 7

Законотворческие положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение работодатель должен учитывать не только то, что педагог должен выполнять в пределах своей профессиональной компетенции на работе, но и то, что педагог МКДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.
7.2. Назначение педагога МКДОУ в должность осуществляется на основании квалификационного экзамена и аттестации педагога МКДОУ, а при необходимости – на основании профессионального конкурса.
7.3. Сохранение педагогическим работником должностных обязанностей может осуществляться при условии выполнения педагогических обязанностей, соответствующих занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником действий, влекущих за собой применение дисциплинарных взысканий, несоответствия с требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам, добросовестности исполнения обязанностей.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
4
листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад №10
общеразвивающего вида»
Вислюнова Н.Ю.

