

Рассмотрена на Совете педагогов
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

Согласована
Родительский комитет МКДОУ №10
Протокол № 3 от 02.09.2024г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №10
Вислютова Н.Ю.
Приказ № 49/1 от 02.09.2024г.

**Программа дополнительного образования
«Весёлая математика»
Возраст воспитанников – 5-6 лет.**

г. Ефремов, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность

1.2. Актуальность

1.3. Новизна

1.4. Цели и задачи

1.5. Отличительные особенности

1.6. Возраст обучающихся

1.7. Формы и режим занятий

1.8. Прогнозируемый результат

1.9. Методические условия реализации программы

2. Содержание педагогической работы по освоению детьми программы

2.1. Учебно-тематический план

2.2. Перспективно-календарное планирование

3. Заключение

Список используемой литературы

Пояснительная записка

1.1. Направленность. Дополнительная программа кружка «Весёлая математика» разработана на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5- 6 лет и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления детей имеющих математические способности.

1.2. Актуальность.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

1.3. Новизна. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста с повышенным интересом к познавательно-интеллектуальным видам деятельности и направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит воспитанникам в дальнейшем успешно учиться.

1.4. Цели и задачи.

Цель: приобщение к математическим знаниям, с учётом возрастных особенностей детей 5-6 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи;

- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание;
- Воспитывать организованность;
- Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Что позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно поисковые методы обучения. Учебный материал организован по следующим разделам:

- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.

- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

1.6. Возраст обучающихся – 5-6 лет.

1.7. Формы и режим занятий

Дополнительное образование по программе реализуется с октября по май.

Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятий 25 мин.

Срок реализации программы -1 год.

Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений.

1.8. Прогнозируемый результат:

- Считать по образцу и названному числу в пределах 10.
- Понимать независимость числа от пространственного расположения предметов.
- Писать цифры от 1 до 10.
- Пользоваться математическими знаками $+$, $-$, $=$, $>$, $<$.
- Записывать решения математической задачи (загадки) с помощью знаков и цифр.
- Соотносить количество предметов с цифрой.
- Различать количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Составлять числа от 3-х до 10 из двух меньших.
- Понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа.
- Знать геометрическую фигуру: трапецию.
- Рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры.

- Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.
- Располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке, по величине, ширине, высоте.
- Делить предметы на 2,4 и более частей, понимать «часть» и «целое».
- Называть последовательно дни недели, месяцы.
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Определять положение предметов по отношению друг к другу.
- Решать логические задачи на сравнение, устанавливать последовательность событий, анализ и синтез.
- Понимать задание, выполнять его самостоятельно.

1.9. Методические условия реализации программы.

Перечень оборудования:

- Учебные пособия: Е.В. Колесникова Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2010 г.
- Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА -2010г. Е.В.Колесникова
- Предметные картинки.
- Раздаточный и счетный материал.
- Набор цифр.
- Набор геометрических плоскостных и объемных фигур.
- Модель часов, весы.
- Арифметическое домино, мозаика, пазлы.
- Развивающие игры, разрезные картинки.
- Строительный конструктор.
- ИКТ.
- Кубики с сюжетными картинками.

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Организация учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	Количество и счет	Беседа, дидактическая игра	Наборы наглядного, демонстрационного и раздаточного материала, арифметическое домино, предметные картинки, набор карточек с цифрами от 0 до 20	Опрос, беседа
2	Геометрические фигуры	Беседа, дидактическая игра	Набор пластмассовых плоскостных и объемных фигур	Конкурс
3	Величина	Беседа, дидактическая игра	Счетные палочки, линейки, весы, мерные стаканы, набор игрушек, набор карточек.	Беседа, игра - эксперимент.
4	Ориентировка во времени	Беседа, дидактическая игра	Модель часов, иллюстрации времен года, месяцев, дней недели, художественная литература по теме.	Викторина
5	Ориентировка в пространстве	Беседа, дидактическая игра	Карты, планы, схемы. Наборы игрушек, дидактические игры, пазлы, мозаика, строительные конструкторы.	Дидактическая игра, практическое занятие.
6	Логические задачи	Беседа, дидактическая игра	Наглядный материал, предметные картинки, развивающие игры «Магический квадрат», пазлы.	Математический конкурс.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
Октябрь			
1	Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1, величина.	0,25	0,75
2	Число 2 и цифра 2, знаки +, =, ориентировка на листе.	0,25	0,75
3	Числа 1, 2, 3 и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой.	0,25	0,75
4	Числа 1, 2, 3, 4 и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, круг.	0,25	0,75
Ноябрь			
5	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов.	0,25	0,75
6	Число и цифра 6, знаки =, +. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия «длинный», «короче», «еще короче»	0,25	0,75
7	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат.	0,25	0,75
8	Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.	0,25	0,75
Декабрь			
9	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, установление закономерностей, геометрические фигуры.	0,25	0,75
10	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, знаки -, <, >, понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди»	0,25	0,75
11	Число и цифра 7, знаки =, +, порядковый счет, деление квадрата на 2, 4 части.	0,25	0,75
12	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа из 2-х меньших, дни недели.	0,25	0,75

Январь			
13	Числа и цифры 1-8, знаки +, -..	0,25	0.75
14	Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, величина - деление предмета на 4 части.	0,25	0,75
15	Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал.	0,25	0.75
16	Знаки <, >, геометрические фигуры, порядковый счет.	0,25	0,75
Февраль			
17	Числа и цифры 1-9, понятия «высокий-низкий», дни недели.	0,25	0.75
18	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, логические задачи.	0,25	0,75
19	Число 10, знакомство с трапецией, работа в тетради в клетку.	0,25	0.75
20	Цифры от 1 до 1. Сложение числа 10 из 2-х меньших, геометрические фигуры.	0,25	0,75
Март			
21	Решение задач, соотнесение числа и цифры, знаки +,-.	0,25	0.75
22	Решение задач на сложение и вычитание , порядковый счет, геометрические фигуры, работа со счетными палочками.	0,25	0,75
23	Решение примеров на сложение и вычитание, состав числа из двух меньших	0,25	0.75
24	Количество и счет, знаки <, >, ориентировка во времени: дни недели.	0,25	0,75
Апрель			
25	Решение задач на сложение и вычитание, четырехугольник, шестиугольник.	0,25	0.75
26	Решение задач на вычитание, величина, части суток.	0,25	0,75
27	Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет.	0,25	0,75
28	Решение математической загадки, сложение числа 10 из 2-х меньших, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, логическая задача.	0,25	0.75
Май			

29	Решение задач, геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник. Ориентировка во времени, логическая задача.	0,25	0,75
30	Порядковый счет, математические загадки. Рисование предмета из заданных фигур, работа в тетради в клетку.	0,25	0,75
31	Порядковый счет, геометрические фигуры, изображение предметов из счетных палочек, логическая задача.	0,25	0,75
32	Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, закрепление знаний о месяцах, временах года, днях недели.	0,25	0,75

Итого:

Теория: 8 часов

Практика: 24 часа

2.2 Перспективно - календарное планирование

Месяц/ неделя	Тема, литература	Программное содержание	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Октябрь 1 неделя	<p>Занятие №1</p> <p>Число и цифра 1 (один).</p> <p>Большой, поменьше, маленький.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 1; - понимать 	<p>Зачитывание стихотворения.</p> <p>Игровое упр. «Сосчитай и нарисуй».</p> <p>Учимся писать цифру 1.</p> <p>Игровое упражнение: «Раскрась правильно»</p> <p>Ознакомление с пословицами.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Соедини правильно».</p> <p>Логическая задача</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Самоконтроль.</p>	<p>Упражнять детей в пересчете и отсчете предметов первого десятка.</p> <p>Рисование цифры на асфальте мелом.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики – рисование пальчиками на крупе.</p>	<p>Консультация: «Разучивание счета с детьми»</p>

		учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> с пословицами, в которых упоминается число один;			
Октябрь 2 неделя	Занятие №2 Число и цифра 2 (два) Знаки «+», «-» Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Закреплять:</i> знания о числе и цифре 2; умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+»,	. Заучивание стихотворения. Игра «Отгадай загадку» Учимся писать цифру 2. Игровое упр. «Раскрась правильно» Ознакомление с пословицами. Физкультминутка. Игра «На какую фигуру похож предмет?» Зрительный диктант. Самоконтроль и самооценка выполненной работы	. Д/и «Чудесный мешочек» 2. Игры с пуговицами. 3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук: выкладывание из палочек геометрических фигур.	Штриховка геометрических фигур.

		<p>«-», учить писать эти знаки;</p> <p>- соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> <p><i>Учить:</i> писать цифру</p> <p><i>2. Формировать:</i></p> <p>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки</p>			
Октябрь 3 неделя	<p>Занятие №3</p> <p>Числа и цифры 1,2,3.</p> <p>Квадрат</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <p>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;</p> <p>- выкладывать квадрат из счетных палочек;</p> <p>- рисовать квадрат и цветков в тетради в клетку.</p>	<p>. Заучивание стихотворения.</p> <p>Игровое упр.</p> <p>«Отгадай загадку».</p> <p>Учимся писать цифру 3.</p> <p>Игровое упр.</p> <p>«Нарисуй шарики».</p> <p>Ознакомление с пословицами.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Логическая задача</p> <p>«Дорисуй недостающие фигуры».</p>	<p>Упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>Тренировка детей в образовании и употреблении обобщающих понятий, в употреблении общих признаков и различий деревьев и цветов.</p> <p>Игры с геометрическими мозаиками.</p> <p>Упражнение</p>	Изготовление геометрических фигур.

		<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей <p><i>Знакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ; -навыки самоконтроля и самооценки 	<p>Работа со счетными палочками.</p> <p>Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку.</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>на развитие мелкой моторики: завязывание шнурков, узлов на толстой веревке.</p>	
--	--	--	---	--	--

Октябрь 4 неделя	<p>Занятие №4</p> <p>Числа и цифры 4.</p> <p>Круг. Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять</i> умение писать цифры 2,3.</p> <p><i>Продолжать знакомить</i> с тетрадью в клетку.</p> <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки</p>	<p>1. Заучивание стихотворения.</p> <p>2. Игра «Отгадай и запиши».</p> <p>3. Письмо цифры 4.</p> <p>4. Игра «Сосчитай и напиши».</p> <p>5. Игра «Кто больше?».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Кто внимательней?»</p> <p>Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку.</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Разучивание счета до 10 и обратного счета на стихотворном материале.</p> <p>2. Игры с геометрическим и мозаиками.</p> <p>3. Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Рисование домиков с номерами от 1 до 4 и расселение в них чисел.</p>
---------------------	--	--	---	---	---

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Занятие №5</p> <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5</p> <p>Состав числа 5 из двух меньших.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; - решать логическую задачу на установление несоответствия; <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать цифры 1,2,3,4. <p>понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов.</p> <p><i>Знакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с составом числа 5 из двух меньших 	<p>1. Заучивание стихотворения.</p> <p>2. Игра «Отгадай и запиши».</p> <p>3. Письмо цифры 5.</p> <p>4. Игровое упр. «Посчитай и напиши»</p> <p>Ознакомление с названием месяца 10 октябрь.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Дорисуй зернышки цыплятам».</p> <p>Ознакомление с пословицами, в которых встречается число 5.</p> <p>5. Игра «Что перепутал художник».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Игры с пуговицами.</p> <p>2. Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>3. Сравнение по количеству однородных объектов (шишки, желуди, каштаны) и складывание в две линии.</p> <p>4. Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Сбор шишек, желудей разного размера.</p>
----------------------------	--	--	---	---	---

		<p>чисел;</p> <p>- названием текущего месяца – октябрь;</p> <p>- крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5.</p> <p><i>Формировать:</i></p> <p>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
Ноябрь 2 неделя	<p>Занятие №6</p> <p>Число и цифра 6.</p> <p>Знаки «=», «+»</p> <p>Длинный, короче, еще короче, самый короткий</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>- отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр;</p> <p>- писать цифру 6;</p> <p>- порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?</p> <p>, на котором по счету месте?</p> <p>- решать</p>	<p>1. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>2. Учить писать цифру 6.</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>4. Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Логическая задача</p> <p>«Дорисуй последний карандаш».</p> <p>Игровое упр.</p> <p>«Раскрась правильно».</p> <p>Самоконтроль и</p>	<p>Д/и «разрезные картинки».</p> <p>Упражнение в распределении шишек на крупные и мелкие и отборе их в соответствующие группы.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики – выкладывание из мозаики геометрических узоров.</p>	Печатание цифр 1,2,3.

	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	логическую задачу на установление закономерности. <i>Знакомить:</i> - цифрой 6; - с составом числа 6 из двух меньших чисел. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	самооценка выполненной работы.		
Ноябрь 3 неделя	Занятие №7 Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки <, >, = . Квадрат, треугольник Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку;	1. Игра «Отгадай и запиши». 2. Игровое упр. «Напиши правильно». Физкультминутка Выкладывание из счетных палочек квадрата, треугольника, домика. 3. Игра «Считай, сравнивай, записывай». 4. Игра «Рисуем треугольники». Самоконтроль и	Печатание в тетради неравенств под диктовку. Ди «Кого больше?» (по картинкам)	Сравнить возраст членов семьи, определить, кто старше, младше.

		<p><i>Закреплять</i> умение писать цифры 3,4,5,6.</p> <p><i>Знакомство</i> со знаками < , > .</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	самооценка выполненной работы.		
Ноябрь 4 неделя	<p>Занятие №8</p> <p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Продолжать</i> учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерности; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Знакомить</i> с загадками, в которых присутствуют числа.</p> <p><i>Формировать</i></p>	<p>1. Игра «Число, цифра, предмет».</p> <p>2. Игровое упр. «Сосчитай и раскрась».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>3. Игра «Загадки и отгадки».</p> <p>4. Игровое упр. «Сколько детей спряталось за забором?»</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Занимательные диктанты</p> <p>Игра на классификацию с мячом «Живое - неживое»</p>	Упражнение в делении квадрата на несколько частей.

		<p>навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>Занятие №9 Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак « - » Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; -писать цифру 0; -дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Знакомить :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -со знаком « - »; -с цифрой 0 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со знаком « минус » и решение задачи. 2. Ознакомление с цифрой 0. 3. Физкультминутка а. 4. Игра «Загадки и отгадки». 5. Игровое упр. «Дорисуй листья на деревьях». 6. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». «Преврати геометрические фигуры в предметы». Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй». Конкурс «Придумай истории, в которых участвует знак «минус». Упражнение детей в названии дней недели. Игры по размеру. Упражнение на развитие меткой моторики: пальчиковая гимнастика «Куда девался понедельник?» 	<p>Работа в тетрадях: запись знака « - »</p>

<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>Занятие №10 Числа и цифры 0,4, 5, 6.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними; - находить различие в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ; - пользоваться знаками < , >. <p><i>Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.</i></p>	<p>1. Решение и запись задачи.</p> <p>2. Игра «Соедини правильно».</p> <p>3. Ознакомление с крылатыми выражениями.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>Игра «Считай, сравнивай, пиши».</p> <p>Игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>5. Игра «Кто внимательный?»</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Рассматривание детских журналов.</p> <p>Игры с лабиринтами.</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами, рисование цифр на песке в тарелочках.</p> <p>4.Рисование геометрически х фигур палочкой на песке или мелом на асфальте.</p> <p>С/р игра «Магазин».</p>	<p>Штриховка геометрически х фигур.</p>
-----------------------------	--	--	---	---	---

		<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; -навыки самоконтроля и самооценки. 			
Декабрь 3 неделя	<p>Занятие №11</p> <p>Число и цифра 7.</p> <p>Часть и целое.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; -писать цифру 7; -порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?; -Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; -рисовать прямоугольник в тетради в клетку; -преобразовывать квадрат в 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра «Отгадай загадку». 2. Письмо цифры 7. Физкультминутка. 3. Игра «Слушай и считай». 4. Игра «Сложи квадрат». 5. Выкладывание из счетных палочек прямоугольника. 6. Рисование прямоугольника. 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется» 2. Разбор занимательных задач – шуток 3. Чтение сказки «Как топ учился математике» 4. Д/и «Мячик бросаю, число называю» 5. Упражнение на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами. 	<p>Запись цифры 7.</p>

		<p>другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания;</p> <p>понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части;</p> <p>решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Знакомить с цифрой</i></p> <p><i>7.Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i></p>			
Декабрь 4 неделя	<p>Занятие №12</p> <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.</p> <p>Состав числа 7.</p> <p>Дни недели.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Продолжать знакомить:</i></p> <p>- с цифрой 7;</p> <p>- составом числа 7 из двух меньших чисел;</p> <p>- пословицами, в которых упоминается число 7;</p> <p>- дни недели.</p> <p><i>Закреплять</i> умение писать цифры от 1 до 7.</p> <p><i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее</p>	<p>Задача – шутка.</p> <p>Игра «Внимание угадай».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Считай, рисунки, записывай ».</p> <p>Ознакомление с пословицами.</p> <p>Игра «Дни недели».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Д/и «Сколько осталось?», «Что изменилось».</p> <p>Рассказ – беседа «Неделя».</p> <p>Чтение рассказа Т.Шорыгиной «Умная неделя».</p> <p>Составление и решение задач на сложение.</p>	Изготовление геометрического пенала.

		самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.			
Январь 1 неделя	Занятие №13 Числа и цифры 1 – 8. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет»	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <i>Знакомить:</i> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1. Игра «Отгадай загадку». 2. Ознакомление с цифрой 8. 3. Физкультминутк а. 4. Игра «Бусы». Ознакомление с поговорками, крылатыми выражениями. 5. Ознакомление с первым зимним месяцем – декабрь. 7. Игра «Соедини правильно». 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Д/и «Что изменилось», «цепочка» Рассматриван ие детских журналов. Упражнение в счете хором до 20. Упражнение на развитие мелкой моторики.	Печатание цифр 6,7,8.
Январь 2 неделя	Занятие №14	<i>Упражнять</i> различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы:	1. Игра «Подарки Деда Мороза». 2. Игра «Дорисуй и напиши правильно».	Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй».	Деление торта на 4 части.

	<p>Порядковый счет.</p> <p>Состав числа 8.</p> <p>Деление предмета на 4 части.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>сколько?, на котором по счету месте?</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. <p><i>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i></p>	<p>Физкультминутка</p> <ol style="list-style-type: none"> а. 4. Игра «Учимся делить круг». 5. Игра «Назови правильно». 6. Игра «Раздели правильно». <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Упражнение детей недели.</p> <p>Упражнение детей в назывании дней недели.</p> <p>Игры на сериацию по размеру.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек геометрических фигур.</p>	
<p>Январь</p> <p>3 неделя</p>	<p>Занятие №15</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p> <p>Овал</p> <p>Колесникова</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать примеры на сложение и вычитание; -решать логическую задачу; -определять словом положение предмета по отношению к себе, другому 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «А теперь ты сам считай...». 2. Игра «Рисуем овалы». 3. Физкультминутка <ol style="list-style-type: none"> а. 4. Чтение стихотворения. 5. Игра «Раскрась правильно шарик». 6. Игра «Сколько 	<p>Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний».</p> <p>Игры с магнитными цифрами.</p> <p>Упражнение в назывании дней недели.</p> <p>Рассматриван</p>	<p>Печатание в тетрадях примеров на сложение</p>

	Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	котят в корзине». 7. Самоконтроль самооценка выполненной работы.	ие книг по изанимательной математике. 5. Игровое упражнение «Закончи предложение».	
Январь 4 неделя	Занятие №16. Знаки < , >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	Закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?;	1. Игра «напиши правильно знаки». 2. Игра «Смотри, считай, записывай». 3. Физкультминутка. 4. Игра «сколько гостей пришло к Тане?». 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Игра «Всем ли девочкам хватит конфет?». Д/И «Украсьте елку». Печатание в тетради неравенств под диктовку. Д/и «Кого больше?» (по картинкам)	Сравнить возраст членов семьи, определить, кто старше, младше.

Февраль 1 неделя	Занятие №17 Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени - дни недели Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	Учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца – январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше».	Игра «Отгадай загадку». Ознакомление с цифрой 9. Ознакомление с крылатыми выражениями. Физкультминутка. Ознакомление с названием месяца – январь. Игра «Дорисуй правильно». Игра «Дни недели». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Д/и «Выложи сам», «Считай – не ошибись». Работа с календарем. Игровое упражнение «Вверху и внизу». Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний». Упражнение на развитие мелкой моторики.	Измерение роста всех членов семьи, сравнение роста ребенка и взрослого.
Февраль 2 неделя	Занятие №18 Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Колесникова	Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество	Игра «Считай и пиши». Физкультминутка. Игра «Сложи квадрат». Игра. «Слушай, смотри, думай». Самоконтроль и самооценка выполненной	1. Д/и «Собери под настольные печатные игры «Шашки», «Уголки». Игры с лабиринтами. «Каким по счету стоит». Игры с магнитными	Запись чисел 7,8,9.

	Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации	работы.	цифрами. Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с палочками и крышками.	
Февраль 3 неделя	Занятие №19 Число и цифра 10. Трапеция. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 10; -выкладывать из счетных палочек трапецию; -рисовать трапецию в тетради в клетку; -находить различия в двух похожих рисунках; -понимать учебную задачу	1. Игра «Отгадай загадку». 2. Ознакомление с цифрой 10. 3. Физкультминутка. 4. Трапеция из счетных палочек. 5. Рисование трапеции. 6. Игра «Будь внимательным». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Рассматривание книг по занимательной математике. Работа в тетрадях. Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». Занимательные диктанты. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Составление и решение арифметических задач

		<p>и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Знакомит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 10; - геометрической фигурой - трапецией. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Февраль 4 неделя</p>	<p>Занятие №20</p> <p>Цифры от 1 до 10.</p> <p>Состав числа 10</p> <p>Высокий, низкий.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать цифры от 1 до 10; - знания геометрических фигур: трапеции, круга, квадрате, треугольнике. <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу 	<p>1. Отгадывание загадок, письмо цифр.</p> <p>2. Игра «Запиши пропущенную цифру».</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>а.</p> <p>Игра «Примеров много, а ответ один».</p> <p>Игра «Дорисуй недостающие фигуры».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Сравнение деревьев на участке по высоте. Д/и «Кто выше?» - научить сравнивать рост двух детей путем равнения «спина к спине».</p>	<p>Работа в тетрадях: запись цифр 4,5,6.</p>

		и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.			
Март 1 неделя	Занятие №21 Решение задач. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -решать задачи, записывать решение; -отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; -пользоваться знаками + , - ; -рисовать в тетради в клетку кораблик; -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит</i> с названием месяца - февраль. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1. Игра «Составь задачу, запиши решение». 2. Игра «Кто отгадывал загадку?» 3. Ознакомление с названием месяца – февраль. 4. Физкультминутка. Игра «Помоги зверюшкам написать знаки». Игра «Рисуем кораблик». Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Ди «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний». Беседа «Рассуждение». Рассматривание книг по занимательной математике. Разбор ситуаций на действие деление. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Работа в тетрадях (рисование по клеткам)

<p>Март 2 неделя</p>	<p>Занятие №22 Решение задач на сложение и вычитание.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> -отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; -выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ; Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1. Игра «Отгадай загадку». 2. 3. Физкультминутка с пальчиками. 4. Игра «Считай раскрашивай». 5. Задания со счетными палочками. 6. 7. Игра «Закрась правильно». 8. 9. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Чтение сказки «Пятая история о проволочке». Повторение фигур. Закрепление навыков обратного счета в пределах первого десятка от любого числа.</p> <p>Решение задач на сложение. Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из мозаики геометрических узоров.</p>	<p>Составление задач на сложение</p>
--------------------------	--	---	---	---	--------------------------------------

<p>Март 3 неделя</p>	<p>Занятие №23</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -решать примеры на сложение и вычитание; - Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; - различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Способствовать</i> развитию графических навыков – рисование машины.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Игра «Где пять?»</p> <p>Игра «Дорисуй правильно».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Дорисуй правильно».</p> <p>Игра «Дни недели».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Упражнение в назывании дней недели.</p> <p>2. Упражнения на развитие мелкой моторики: лепка цифр, повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</p>	<p>Печатание в тетрадях примеров на сложение</p>
--------------------------	---	--	--	--	--

<p>Март 4 неделя</p>	<p>Занятие №24</p> <p>Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки < , >.</p> <p>Дни недели.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>-устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;</p> <p>-пользоваться знаками < , >;</p> <p>- решать логическую загадку на установление закономерностей</p> <p><i>Закреплять</i> знания о днях неделях.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1. Игра «Считай и рисуй».</p> <p>2. Игра «Помоги написать знаки».</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>4. Игра «Узнай, какой день недели».</p> <p>5. Игра «Кто в каком домике живет?».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Повторение с детьми последовательности дней недели, их названий.</p> <p>2. Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется», «Считай и рисуй»</p> <p>3. упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомых пальчиковых игр.</p>	<p>Работа в тетрадях (рисуем по клеткам)</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>Занятие №25</p> <p>Решение задач на сложение и вычитание</p> <p>Четырехугольник, шестиугольник.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>-составлять задачи на сложение и вычитание;</p> <p>- решать логическую задачу на сходство и различие;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ;</p> <p>-записывать и</p>	<p>1. Игра «Составь задачу».</p> <p>2. Игра «Составь задачу».</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>4. Ознакомление с названием месяца – март.</p> <p>Игра «Раскрась лишнюю фигуру».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной</p>	<p>Д/и «Волшебный мешочек», «Что сначала, что потом»</p> <p>2. Игры на классификацию.</p> <p>3. Беседа о геометрических фигурах.</p> <p>4. Решение задач на сложение.</p> <p>5. Упражнения на развитие мелкой</p>	<p>Составлять задачи на сложение и вычитание</p>

		<p>читать запись.</p> <p><i>Знакомит:</i> с названием месяца – март.</p> <p><i>Закреплять:</i></p> <p>-знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);</p> <p>навыки самоконтроля и самооценки.</p>	работы.	моторики.	
Апрель 2 неделя	<p>Занятие №26</p> <p>Решение задач на вычитание.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький.</p> <p>Части суток.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p> <p>-читать запись;</p> <p>-устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>-рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку;</p> <p>-использовать в речи определения «большой»,</p>	<p>Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Напиши правильно».</p> <p>Игра «Рисуем кошку из треугольников».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Д/и «Сколько? Какой?»</p> <p>Беседа «Что такое порядок».</p> <p>Рассказ – беседа «Братья – месяцы».</p> <p>Разбор ситуаций на действие деление.</p> <p>Занимательные задания с магнитными цифрами.</p>	Штриховка геометрических фигур.

		<p>«поменьше», «самый маленький».</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять</i> знания о последовательн ости частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><i>Способствовать</i> развитию глазомера.</p>			
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>Занятие №28</p> <p>Решение математиче ской загадки.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись;</p> <p>-решать логическую задачу на анализ синтез;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять:</i></p> <p>-умение составлять число 10 из двух меньших;</p>	<p>1. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>2. Игра «Дорисуй цветы».</p> <p>3. Физкультминутк а.</p> <p>4. Игра «Рисуем картину».</p> <p>5. Игра «Найди и раскрась».</p> <p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний».</p> <p>Игры с магнитными цифрами.</p> <p>Упражнение в назывании дней недели.</p> <p>Рассматривание книг по занимательной математике.</p> <p>Игровое упражнение «Закончи предложение».</p>	<p>Работа в тетради: рисуем по клеточкам</p>

		<p>-понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина».</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Апрель 4 неделя</p>	<p>Занятие №29 Решение задач.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i></p> <p>-составлять задачи, записывать и читать запись;</p> <p>-решать логическую задачу на установление соответствия;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Знакомит</i> с названием месяца – апрель.</p> <p><i>Закреплять:</i></p> <p>-знания о первом месяце весны – марте;</p> <p>-о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p>1. Игра «Составь и реши задачу».</p> <p>2. Игра «Дорисуй правильно».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>3. Ознакомлением с названием месяца – апрель.</p> <p>4. Игра «Дорисуй недостающую фигуру».</p> <p>5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Д/и «Выложи сам», «Считай – не ошибись».</p> <p>Работа с календарем.</p> <p>Игровое упражнение «Вверху и внизу».</p> <p>Логические задания «Найди ошибку».</p> <p>Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики.</p>	<p>Выполнение заданий в рабочих тетрадях по закреплению арифметических действий на сложение и вычитание.</p>

		<p><i>Формировать</i></p> <p>навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Май 1 неделя</p>	<p>Занятие №30</p> <p>Порядковый счет, решение математической задачи.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Упражнять</i> в различии количественного и порядкового счета. <i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; - рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; - умение ориентироваться относительно себя, другого лица. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и</p>	<p>1. Игра «Что растёт на нашей грядке».</p> <p>2. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>3. Физкультминутка а.</p> <p>4. Игра «Нарисуй правильно».</p> <p>5. Игра «Рисуем лягушку».</p> <p>6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Д/и «Где чей домик?»», «Путаница», «Наведи порядок».</p> <p>Игровое упражнение «Вверху – внизу».</p> <p>Игры на сериацию по размеру (высота).</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики.</p>	<p>Упражнять в записи цифры 8 в тетрадях.</p>

		самооценки.			
Май 2 неделя	Занятие №31 Повторение. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Закреплять:</i> -навыки порядкового и количественного счета; -умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? <i>Продолжать учить:</i> -составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; -выкладывать из	Игра «Кто за кем» Игра «Дорисуй цветок» Физкультминутка. 4. Игра «Закрась правильно». 5. Работа со счетными палочками Самоконтроль и самооценка выполненной работы	Д/и «Где они живут», «Чудесный мешочек». Игровое упражнение «Спереди – сзади». Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». Лепка цифр из пластилина Занимательные диктанты.	1. Составление и решение арифметических задач. 2. Ориентировка на листе.

		<p>счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка);</p> <p>- решать логическую задачу на анализ и синтез;</p> <p>- видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Май 3 неделя</p>	<p>Занятие №32</p> <p>Решение задач, примеров.</p> <p>Колесникова Е.В.</p> <p>«Математика для детей 5- 6 лет»</p>	<p>Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Ознакомление с названием месяца - май</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Игра «Составь задачу»</p> <p>Игра «Считай, записывай»</p> <p>Повторение стихотворений о цифрах</p> <p>Физкультминутк а.</p> <p>Ознакомление с названием месяца – май</p> <p>Игра «Кто такой пример решал?».</p> <p>Самоконтроль и самооценка</p>	<p>1.Ди «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний».</p> <p>2.Беседа «Рассуждение».</p> <p>Рассматриван ие книг по занимательной математике.</p> <p>Разбор ситуаций на действие деление.</p>	<p>Составление и решение задач на сложение и вычитание.</p>

			выполненной работы	Упражнения на развитие мелкой моторики.	
Май 4 неделя	Подведение итогов				

3. Заключение

Современные требования ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют использование новых форм его организации, при которых развивались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Программа кружка рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Работа в кружке даёт возможность детям развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, способствующему умственному развитию. На занятиях кружка формируются такие личные качества ребёнка, как сообразительность, находчивость, наблюдательность, самостоятельность и усидчивость. На занятиях кружка использую задачи-шутки, пословицы, упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, логические блоки Дьенеша, дидактические игры.

Программа кружка «Весёлая математика» разработана на основе программы Е.В.Колесниковой «Я считаю до десяти», направлено на развитие мышления и творческих способностей детей, на внимание, на мелкую моторику рук. Обеспечивает необходимый уровень математического развития для успешного усвоения математики в начальной школе.

Список литературы:

1. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА - 2010г. Е.В.Колесникова
2. Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2010 г. Е.В. Колесникова
3. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова